

# 1. De vlag in top!

‘Wij zijn het eerste!’ roept Jens.

‘Nietes!’ zegt Jolien. ‘Meneer Westdijk is er al.’

Ze wijst naar de vlaggenmast midden op het plein.

Daar staat de conciërge van hun school. Hij heeft een pak in zijn handen waar hij het papier vanaf haalt.

Jens staat er meteen met zijn neus bovenop. ‘Wat gaat u doen?’

‘Dat zie je toch!’ Jolien wijst naar het rood-wit-blauwe doek dat uit het pak komt. ‘Hij gaat de vlag ophangen.’

‘Ja, jullie mogen wel even helpen’, zegt de conciërge.

‘Wie is er jarig?’ vraagt Jens. ‘De directeur?’

Meneer Westdijk schudt zijn hoofd. Hij pakt het lange koord dat aan de paal hangt en bindt het aan de vlag.

Jolien doet een stapje dichterbij. ‘Koning Willem-Alexander?’

‘Ja, duh’, lacht Jens. ‘Dat kan toch niet? Die is op Koningsdag jarig!’

‘Oeps, ja. Is het de verjaardag van koningin Máxima?’

‘Nee, nee.’ De conciërge drukt het koord in hun handen. ‘Zo, hijsen jullie de vlag maar omhoog.’

Meteen trekt de tweeling uit alle macht aan het touw.

‘Ho, stop!’ roept meneer Westdijk. ‘Niet zo hard! Die vlag hoeft niet in de wolken te hangen!’

Hij wijst naar de knop aan de mast. ‘Nu moeten jullie het touw nog even vastbinden.’



Het wordt wat drukker op het schoolplein. Een paar kinderen komen erbij staan. 'Waarom is de vlag uit, meneer Westdijk?'

'Is er een van de drie Aatjes jarig?' vraagt Jolien.

Het gezicht van meneer Westdijk wordt één groot vraagteken. 'A3-tjes? Wat is dat nou weer? A3 gebruik ik bij het printen. Dat zijn grote vellen papier.'

'Nee-ee! Andersom. Niet A3, maar drie Aatjes, dat zijn ...'

Martijn roept er hard bovenuit: 'Ze bedoelt de prinsessen! Hun namen beginnen met een A. Amalia en Alexia en die andere A!'

'Ariane', weet Jolien.

'Klopt, prinses Ariane is vandaag jarig.' De conciërge vouwt het papier op en loopt ermee naar de schooldeur.

Jens stapt naast hem mee. 'Prinses Arie-dinges?' Met grote ogen kijkt hij hem aan. 'Nooit van gehoord.'

Opeens ligt de hand van meester Van Zessen op Jens' schouder. 'Ho ho, Jens. Een beetje respect graag voor onze jongste prinses. We vlaggen vandaag ook om een andere reden. Het is de eerste dag van ons Oranjeproject.'

'Oranjeproject?' Jens wijst naar de vlag. 'Maar mees, er is helemaal geen oranje te zien!'

'Één nul voor jou, Jens', lacht de meester. 'Ja slimpie, er hangt inderdaad geen oranje wimpel. Dat mag alleen bij de verjaardagen van de koning en koningin en prin-

ses Amalia. En bij de vroegere koningin, prinses Beatrix.’  
Met een frons in zijn voorhoofd kijkt Jens naar Jolien.

‘Snap jij nou zoiets?’

Jolien haalt haar schouders op. ‘Ikke niet. Het zal wel.’

De meester draait zich met een vaart naar hen om. ‘Dat kunnen jullie straks allemaal leren bij het Oranjeproject. Dus tweeling Van den Oever: let deze week maar heel goed op!’

Jens rolt met zijn ogen. En Jolien lacht achter haar hand.

Maar dat doen ze pas als de meester de school binnenloopt. Achter de rug van zijn groene overhemd.

‘Jongens en meisjes, doe al die spinners eens weg!’ De meester zoekt zijn hoge kruk op. Meteen stoppen de kinderen de spinners in hun laatje. Ze gaan kaarsrecht zitten.

‘Vanmiddag starten we met ons Oranjeproject. We gaan twee weken werken over de koninklijke familie. We doen veel geschiedenis en ‘s middags veel handenarbeid en tekenen.’

‘Geen rekenen, meester?’ vraagt Marieke zonder haar vinger op te steken.

‘Tuurlijk wel!’ roept Jens. ‘Rekenen is cool!’

De meester schudt zijn hoofd. ‘Ho even, mag ik verder praten?’

‘Ja meester.’ Jens klemt zijn lippen op elkaar.

‘We gaan wel rekenen, maar net wat anders dan anders.’

We gaan bijvoorbeeld uitrekenen hoelang we al een koning hebben in Nederland.'

'Pff.' Marieke blaast haar ponyharen naar voren. 'Al heel, heel lang, mees.'

'Veel te lang om uit te rekenen', zucht Vincent.

'Ach, jullie moeten wat te doen hebben. Anders gaan jullie je misschien vervelen.' Er dansen lichtjes in de ogen van de meester. 'Dan nog iets. Er zijn twee bijzondere dingen bij dit project. Het ene is dat jullie een prijs kunnen winnen.'

'Een prijs? Wat voor prijs?' Jens leunt over zijn tafel heen.

'Waarmee kunnen we die winnen, meester?' roept Martijn.

Niels kreunt. 'Toch niet met een opstel, hè mees?'

De meester steekt zijn hand in de lucht. 'Tjonge, wat zijn jullie weer druk', zucht hij. 'Kan ik eindelijk verdergaan? Of willen jullie het van me overnemen?'

'Nee mees.'

'We zijn al stil, meester.'

Jens doet zijn armen stijf over elkaar. 'Wij zijn de braafste kinderen van de hele school, meester.'

'Jaja, dat zal wel.' Er ligt een klein lachje om de mond van de meester. 'Nou, oké, hier komt het. Op Koningsdag is er een wedstrijd. Je mag je fiets of skelter of step of weet ik wat versieren. En ook jezelf natuurlijk. Wie het mooiste versierd is, wint. En de prijs is ...'

Wow! Zodra Jens over de prijs hoort, lijkt zijn hoofd wel een bijenkorf. De ideetjes zoemen in het rond. Die prijs is geweldig. Die wil hij winnen! En hij heeft ook al bedacht hoe. Hij gaat een jeep maken van zijn skelter. Hij zal hem met groen papier versieren. Met plastic buizen kan hij een raam aan de voorkant maken. Er moet natuurlijk een grote ster op. En de vlag van Amerika. En hij kan zichzelf verkleden als een Amerikaanse soldaat. Ho, wat zegt de meester nu?

'Jullie krijgen ook een opdracht voor na de meivakantie. Jullie moeten een woordenboek maken. Over het



Koningshuis. Bijvoorbeeld: de A is van Amalia. Zij is de oudste dochter van Willem-Alexander en Máxima.’  
‘Haha, ik weet er nog een. De O is van oranje sinaasappel!’ grapt Daan.  
‘Nee, geen flauwekul’, zegt de meester. ‘Het wordt tijd dat jullie meer weten over het Koningshuis. Spreek maar af met wie je dat woordenboek wilt maken. Na de leesles mag je er gelijk aan beginnen.’  
Marieke wijst naar Jolien. ‘Wij samen?’  
Jolien aarzelt. Ze kijkt opzij naar haar tweelingbroer.  
‘Wij met zijn tweeën?’ roept Daan naar Jens.  
Maar Jens schudt zijn hoofd. ‘Nee hoor. Ik ga met mijn tweelingzus.’  
Jens en Jolien kijken elkaar aan.  
‘Tuurlijk’, lacht Jolien. ‘Jens en ik maken samen dat woordenboek.’  
Jens spreidt zijn armen wijduit. ‘Want een tweeling ...’  
‘... is tegen verveling!’ grijnst Jolien.

*De **A** is van prinses **A**malia, de oudste dochter van koning Willem-Alexander en koningin Máxima. Zij is de kroonprinses. Later zal zij koningin worden. Je hoort tegen haar te zeggen: Koninklijke Hoogheid. Toch is ze ook een heel gewoon meisje. Ze gaat in Den Haag naar school, naar het gymnasium. Haar zusjes heten Alexia en Ariane.  
De **B** is van prinses **B**eatrix, de moeder van koning Willem-Alexander. Zij was 33 jaar koningin van Nederland.*